

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

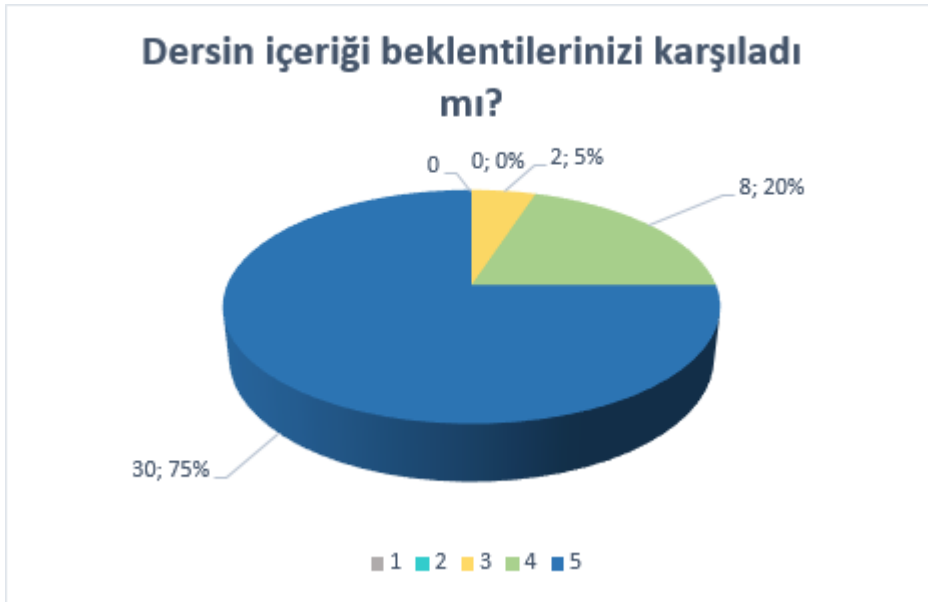
Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Değerlendirme Anketi (6. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Profesyonel Yöneticilik İlkeleri ve İş Yönetimi

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, yöneticilik ilkelerine odaklanan ders içeriğinin öğrenci beklentilerini çok büyük oranda karşıladığı görülmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%75'i (30 kişi) 5 tam puan** ve **%20'si (8 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye kalan **%5'lik**

(2 kişi) kesimi ise 3 puan vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%95'i gibi son derece yüksek bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları başarıyla karşıladığını ve yönetim vizyonuna doğrudan hitap ettiğini nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde oldukça güçlü ve kararlı bir başarı grafiği göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%76'sı (31 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%17'si (7 kişi) 3 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, iş yönetimi gibi çok boyutlu teorik ve pratik süreçler barındıran bir yapıda bile öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun anlatım açıklığını üst düzeyde onayladığını, konunun son derece duru ve kavranabilir bir biçimde aktarıldığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

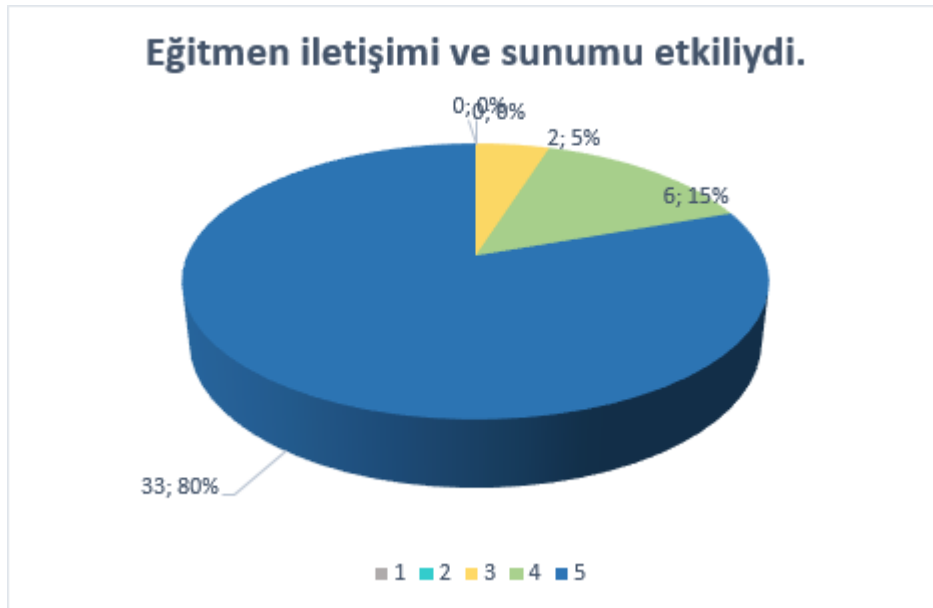
3. Eđitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin liderlik pratiklerine, kurumsal yönetim ilkelerine ve iş idaresi metodolojilerine olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından en yüksek segmentteki puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%86'sı (34 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%7'lik (3 kişi) bir kesim 4 puan** ve yine **%7'lik (3 kişi) bir kesim 3 puan** ile görüş bildirmiştir.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin tamamına yakınının eğitmenin konu uzmanlığını ve yönetsel yetkinliğini güçlü şekilde onayladığını göstermekte; Akın Aksekili'nin sektörel tecrübesinin ders sürecine eksiksiz yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eđitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%80'i (33 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%15'i (6 kişi) 4 puan** ve **%5'i (2 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük düzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, profesyonel yöneticilik felsefesini öğrenci grubuyla kurduğu etkili ve yapıcı iletişim sayesinde son derece akıcı hale getirdiğini ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının zirvesinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%76'sı (31 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%17'si (7 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%7'si (3 kişi) ise 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%93'ünün dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, kurumsal iş yönetimi ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin profesyonel iş hayatına geçiş süreçlerine sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.